

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aksaray Üniversitesi

Fen-Edebiyat Fakültesi
Fizik Bölümü

Ocak 2024

GİRİŞ

Bu rapor; Üniversitemiz Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Fizik Bölümü birim öz değerlendirme raporudur. Raporun ilk bölümünde bölüm hakkında genel bilgiler verilmiş olup raporun diğer bölümlerinde sırasıyla; öğrencilerin kayıt kabul, öğrenci değişimi, yatay-dikey geçişler ve başarı değerlendirmeleri, bölüm çıktıları, eğitim planı, öğretim kadrosu, alt yapı, bütçe ve sonuç kısmına yer verilmiştir.

Programa ait bilgiler

Fizik Bölümü, Aksaray Üniversitesi Sabire Yazıcı Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı olarak 1999 yılında kurulmuş ve 2008-2009 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. Şu ana kadar 48 öğrencimiz mezun vermiştir. Ayrıca 2010 yılında Tezli Yüksek Lisans ve 2016 yılında ise Doktora programları ile lisansüstü eğitime başlamış ve devam etmektedir. Kadrosunda on profesör, 2 doçent, bir doktor öğretim üyesi bulunmaktadır

Bölümümüz her yıl düzenli olarak gerçekleştirdiği akademik ve sosyal faaliyetlerle öğrencilerimizin öğrenim süreçlerine katkı sağlamaktadır. Akademik faaliyet yılı içerisinde güz ve bahar dönemi olmak üzere yılda 2 kez tüm bölüm hocaları ile fizik bölümü öğrencileri arasında oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir.

Şu anda bölümümüzde kayıtlı 40 tane öğrenci vardır.

Misyon

Odak noktasında öğrenci olan, ilkeleri ortak, hedefler konusunda hemfikir, yeniliklere açık, karşılıklı saygı sevgiye duyarlı aynı zamanda sosyal sorumluluk taşıyan karakterlere sahip akademik bir toplulukta Fizik bilgisinin toplanması, ileri götürülmesi ve aktarılmasıdır.

Vizyon

Sadece bilimsel gelenekleri değil aynı zamanda sosyal, demokratik, etik değerleri, insanlığın ortak değerlerini paylaşmayı, kritik düşüncüyü ve öğrencilerinin kendi beceri ve motivasyonlarını kuvvetlendiren eğitim programlarını önemser. Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri topluma yansıtan, öğrencilerini hayata geniş bir yelpazede hazırlamayı ve lisans üstü eğitim fırsatını yakalayabilecek iyi bilgilendirilmiş bireyler olarak eğitmeyi amaçlar.

Değerler ve Hedefler

Fizik Bölümünün amacı öğrenciye fiziğin temel kavramlarını öğretmek, birçok kavram ve kuramın deneysel çalışmalardan nasıl türetildiğini göstermek, öğrenciye araştırmacı becerileri kazandırmaktır. Yürütülecek eğitim programı, fiziğin temel kavramlarını vermenin yanı sıra, uygulamalı elektronik ve bilgisayar eğitimi ile de desteklenmektedir. Dört yıllık Fizik lisans eğitimi programının ilk iki yılında fizik ve matematiğin temel kanun kavram ve prensipleri, mekanik ve elektrik, modern ve genel kimya, genel matematik ve fizikte matematik metotları gibi derslerde verilmektedir. Üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise, kuantum fiziği, atom ve molekül fiziği, istatistik fizik, nükleer fizik, katıhal fiziği, bilgisayar programlama dersleri verilmektedir. Bölümde çağdaş fiziğin bütün konularında dersler laboratuvar uygulamaları ile desteklenmektedir. Son sınıf öğrencilerimiz, bir öğretim üyesinin gözetiminde, bağımsız araştırma yapmanın metotlarını öğrenmek amacı ile tez mahiyetinde birer proje hazırlamaktadır. Fizik Bölümü, bölüm öğrencileri yanında üniversitemizin diğer fakültelerindeki öğrencilerin temel fizik derslerini de üstlenerek, üniversite içinde geniş bir eğitim hizmeti vermektedir.

İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Engin DELİGÖZ, edeligoz@aksaray.edu.tr , 0 382 288 21 66

Bölüm Başkan Yardımcıları

Prof. Dr. Hacı ÖZİŞİK, hacioz@aksaray.edu.tr , 0 382 288 21 65

Prof. Dr. Nefise ÖZÇELİK, nefisedilek@aksaray.edu.tr , 0 382 288 21 47

1 ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenciye fiziğin temel kavramlarını öğretmek, birçok kavram ve kuramın deneysel çalışmalarından nasıl türetildiğini göstermek, öğrenciye araştırmacı becerileri kazandırmaktır. Yürütülecek eğitim programı, fiziğin temel kavramlarını vermenin yanı sıra, uygulamalı elektronik ve bilgisayar eğitimi ile de desteklenmektedir. Dört yıllık Fizik lisans eğitimi programının ilk iki yılında fizik ve matematiğin temel kanun kavram ve prensipleri, mekanik ve elektrik, modern ve genel kimya, genel matematik ve fizikte matematik metotları gibi derslerde verilmektedir. Üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise, kuantum fiziği, atom ve molekül fiziği, istatistik fizik, nükleer fizik, katıhal fiziği, bilgisayar programlama dersleri verilmektedir. Bölümde çağdaş fiziğin bütün konularında dersler laboratuvar uygulamaları ile desteklenmektedir.

Mevcut durumda sadece yabancı öğrenci kontenjanı ile öğrenci alınmaktadır. Önümüzdeki eğitim-öğretim yılı merkezi ÖSYM yerleştirmesi içinde kontenjan talep edilecektir. Bu doğrultuda öğrencilerin bu bölüme kabulü için Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı'nın (ÖSYM) yapmış olduğu YKS sınavı Sayısal Puan aralığından yeterli puanı almış olmaları gerekmektedir. Öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sonuçlarına göre kayıt hakkı kazanmakta olup puan aralıkları yıllara göre değişiklik göstermektedir.

1.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüz, Aksaray Üniversitesi (ASÜ) lisans programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarından Aksaray Üniversitesinin lisans programlarına yatay geçiş ile ilgili usul ve esaslar "Aksaray Üniversitesi Lisans Programları İçin Yatay Geçiş Yönergesi" ile düzenlenmektedir. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve

kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar adı geçen yönetmeliğe ek olarak “Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne göre düzenlenmektedir. Bu yönergeler ve yönetmelikler <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat> adresinde yer almaktadır.

1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüz, Programın eğitim kalitesi ve gelişiminin ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabileceğinin bilinci içinde hareket etmektedir. Bu amaçla dış paydaşlarla birlikte toplantılar yapılarak ülkemiz ve dünyamızdaki gelişmelere paralel olarak faaliyetler (sertifika programları, seminer, kongreler vs.) planlanmaktadır. Bu kapsamda paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir:

- Resmi kurum ve kuruluşlar,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Üniversite Akademik Personeli,
- Üniversite İdarî Personeli,
- Öğrenciler ve aileleri,
- Mezunlarımız

Bu doğrultuda bölümümüz tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliği Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi iş birliğiyle yürütülmektedir.

1.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüzde öğrencilere, ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlar; öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Bunun yanı sıra kayıt yenileme ve ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermektedirler. Danışman öğretim elemanları öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmetleri web sayfamızda, duyuru panomuzda ve ilgili öğretim elemanının oda kapı panosunda ilan edilerek öğrenciler bilgilendirilmektedir. Uzaktan öğretim kapsamında yapılan danışmanlıklar için öğrenci danışmanına mail üzerinden ve sosyal siteler üzerinden sürekli iletişim kurabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz ASUZEM web sayfası üzerinden de danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

Ayrıca bölümümüze yeni katılan öğrencilerimizin üniversiteye ve programlara daha hızlı ve kolay uyum sağlaması için öğrencilere Oryantasyon Eğitimi verilmesi, öğrencilerle eğitim amaçları, ders çıktıkları, öğrencilerin hak ve sorumlulukları, uzaktan eğitim süreçleri, AKTS (Bologna Bilgi Paketi), öğrenci değişim programları, kalite güvencesi, program akreditasyonu, farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin

yönetimi, öğrencinin eğitim öğretim hayatıyla ilgili olası mağduriyetlerin önlenmesi (ekle-sil, ders dışı etkinlik, toplam zorunlu ve seçmeli ders ile proje, staj, seminer) gibi konularda, yüz yüze veya dijital ortamda Danışman Toplantıları her eğitim-öğretim yılının başlangıcında gerçekleştirilmektedir. Uzaktan öğretim kapsamında yapılan danışmanlıklar için öğrenci danışmanına mail üzerinden ve sosyal siteler üzerinden sürekli iletişim kurabilmektedir. Bu sürecin takibi Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Öğrencilerin program kapsamındaki derslere ait başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle değerlendirilmektedir. Ders başarı ölçütleri her ders için ayrı ayrı belirlenmiştir ve her dersin öğretim elemanı tarafından titizlikle uygulanmaktadır.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavları yapılır.

Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar keyfi olmayıp, yürürlükteki “Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde” belirlenen esaslara göre yürütülmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerinde Aksaray Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uygulanmaktadır. Öğrencilerin mezun olma şartlarını gerçekleştirip-gerçekleştirmede komisyon kararı ile verilmektedir. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Fizik programından lisans derecesi elde edebilmesi için Programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (240 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olması zorunludur.

2 PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1 Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Fizik Bölümünün eğitim ile ilgili amacı öğrenciye fiziğin temel kavramlarını öğretmek, birçok kavram ve kuramın deneysel çalışmalardan nasıl türetildiğini göstermek, öğrenciye araştırmacı becerileri kazandırmaktır. Yürütülecek eğitim programı, fiziğin temel kavramlarını vermenin yanı sıra, uygulamalı elektronik ve bilgisayar eğitimi ile de desteklenmektedir. Dört yıllık Fizik lisans eğitimi programının ilk iki yılında fizik ve matematiğin temel kanun kavram ve prensipleri, mekanik ve elektrik, modern ve genel kimya, genel matematik ve fizikte matematik metotları gibi derslerde verilmektedir. Üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise, kuantum fiziği, atom ve molekül fiziği, istatistik fizik, nükleer fizik, katıhal fiziği, bilgisayar programlama dersleri verilmektedir. Bölümde çağdaş fiziğin bütün konularında dersler laboratuvar uygulamaları ile desteklenmektedir. Son sınıf öğrencilerimiz, bir öğretim üyesinin gözetiminde, bağımsız araştırma yapmanın metotlarını öğrenmek amacı ile tez mahiyetinde birer proje hazırlamaktadır. Fizik Bölümü, bölüm öğrencileri yanında üniversitemizin diğer

fakültelerindeki öğrencilerin temel fizik derslerini de üstlenerek, üniversite içinde geniş bir eğitim hizmeti vermektedir. Bu doğrultuda bölümümüzün eğitim amaçları Aksaray Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi içerisinde güncel olarak yer almaktadır.

2.2 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölümümüzde öğrencilerimizin 8 Yarıyıl boyunca aldığı eğitim ülkemizin yetişmiş insan ihtiyacını karşılayacak şekilde planlanmıştır. Bu çerçevede mezunlarımız; Bölüm müfredatındaki dersler vasıtası ile herhangi bir konuda araştırma yapılırken izlenmesi gereken metot bilgisinin yanı sıra kaynak kritiği yapabilecek tecrübe birikimi oluşturmak amaçlanmaktadır. Bölümde çağdaş fiziğin bütün konularında dersler laboratuvar uygulamaları ile desteklenmektedir. Son sınıf öğrencilerimiz, bir öğretim üyesinin gözetiminde, bağımsız araştırma yapmanın metotlarını öğrenmek amacı ile tez mahiyetinde birer proje hazırlamaktadır. Fizik Bölümü, bölüm öğrencileri yanında üniversitemizin diğer fakültelerindeki öğrencilerin temel fizik derslerini de üstlenerek, üniversite içinde geniş bir eğitim hizmeti vermektedir

2.3 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Fizik Lisans Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Aksaray Üniversitesi ve Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi öz görevleriyle uyumludur.

2.4 Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüzün çeşitli iç ve dış paydaşları eğitim-öğretim sezonundaki etkinliklere ve ders müfredatlarına uygunluklarına göre sürece dahil edilmektedir. Bölümümüzün gelişebilmesinin ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabileceğinin bilinci ile hareket etmekte ve bu amaca yönelik olarak paydaşlarını sürece dâhil etmektedir. Başlıca paydaşlarımız; Üniversitemiz ve Fen Edebiyat Fakültemizin işbirliği içerisinde bulunduğu kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın şu şekilde sıralayabiliriz:

- Valilik ve bağlı diğer resmî kurumları,
- Özel kurumlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz,
- İdarî personelimiz,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

2.5 Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Fizik Bölümünün kazanımları ve amaçları; web sayfamızda kamuoyuna ilan edilmekte olup ek olarak Aksaray Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi içerisinde güncel durumlarıyla tanımlanmış ve çevrimiçi olarak kolay erişilir şekilde yayımlanmıştır. Ayrıca programların eğitim amaçları ve istihdam imkânlarına yönelik bilgiler de program tanıtım videosunda yer almaktadır.

2.6 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Eğitim-Öğretim programlarının mezunlara iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları mesleki yeterliliği sağlamalarını temin edecek şekilde yapılandırılması için ders, müfredat ve katalog güncellemeleri yapılmaktadır.

3 PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Bölümümüz, mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, etik değerleri özümsemiş, dünya gerçeklerinin farkında olan ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş bireyler yetiştirmeyi hedefler. Programın çıktıları Aksaray Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi içerisinde tanımlanmış ve çevrimiçi kanallarla kolay erişilebilirlik sağlayacak şekilde aşağıdaki gibi yayımlanmıştır. Buna göre:

1. Öğrenci, Fen Bilimler ile ilgili araştırma yaparken gerekecek olan yöntem-metot bilgisini kazanacak
2. Fizik Biliminin kaynaklarını kullanma, değerlendirme ve yorumlama yeteneğine sahip olacak
3. Fiziğin temel prensiplerini kavrama, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak aktarma becerisine sahip olacak
4. Bölüm öğrencilerinin iş hayatlarında gereksinim duyacakları tecrübe bilgi ve birikime sahip olmalarını kazandırmak
5. Günümüzdeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerine uygun laboratuvarların güncel tutulması
6. Farklı disiplinler arasında çalışmaların ve iş birliklerinin sayısının artırılması
7. Teorik ve deneysel çalışma koşullarının geliştirilmesi ve alt yapıya destek verilmesi
8. Bölümün lisansüstü çalışmalarının sayısı ve teknik kapasitesinin artırılması
9. Bölüm çalışmalarının endüstri ve sanayi ile uyum içinde olması
10. TÜBİTAK ve diğer projelerin sayısının artırılması

3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci, öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarının ölçülmesi şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle “Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği - 01.10.2017” uyarınca gerçekleştirilmektedir. Program çıktıları düzenleneceği zaman bölüm başkanı önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka

güncellenmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir.

3.3 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin, "Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği - 01.10.2017" uyarınca program müfredatında bulunan teori ve uygulama derslerini başarıyla tamamlayarak öğrenciler program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamaktadırlar. Program çıktılarını sağladıklarının kanıtını, üniversitemizde belirlenen sınav yönetmeliği kapsamında elde ettiğimiz başarı ile ölçebilmekteyiz.

4 SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kanıt olarak;

- Eğitim-öğretim komisyonlarıyla toplantılar,
- Akademik kurul toplantıları,
- Bağlı olunan fakültenin organize ettiği tüm toplantılar gösterilebilir.

Ayrıca;

- Faaliyet raporları,
- Görev tanımları ve
- İş akış şemaları bölüm Web sayfasında yer almakta ve bunların sürekli güncellenmesi yapılmaktadır.

4.2 Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölüm olarak tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir.

5 EĞİTİM PLANI

5.1 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program çıktıları, bölümün etik değerleri ile ilişki içerisinde hazırlanmıştır. Detaylı olarak hazırlanmış olan müfredatımızın Türkçe ve İngilizce sürümleri erişime hazır halde bölüm sayfamızda bulunmaktadır. Bu müfredat mevcut YÖK Bologna Sürecine uygun olarak da güncellenmektedir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde verilmiştir:

- Yüz yüze Anlatım
- Problem Çözme
- Uygulama
- Proje – Ödev
- Gösterme
- Seminer-Konferans-Dergi yayım

Eğitim planı, Aksaray Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır.

Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

5.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders seçimlerinde, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler.

Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler.

Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimlerini yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar.

5.4 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölümümüz temel bilimler sınıfında olduğu için gerekli şartları doğal olarak sağlanmaktadır.

5.5 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bölümümüz temel bilimler sınıfında olduğu için gerekli şartları doğal olarak sağlanmaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programımız amaçları doğrultusunda Genel Fizik alan eğitimi yansira teknik ve bilgisayar laboratuvar eğitimleri ile desteklenmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz lisans programı, alan özelliklerine bağlı olarak uygulama/staj programı içermektedir. Öğretim yöntemlerimiz aracılığıyla alanın gerektirdiği uygulamalar ilgili dersler ve bölümümüz tarafından organize edilen seminer-konferans tarzı etkinlikler kapsamında sağlanmaktadır.

6 ÖĞRETİM KADROSU

6.1 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Fizik Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 10 Profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümde verilen derslere ihtiyaç duyulması halinde diğer bölümlerde görev yapan öğretim elemanları tarafından da dersler verilmektedir.

6.2 Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim elemanlarımızın tamamı öğretim kadrosu için yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesi için hizmet sunmaktadır. Akademik olarak belirli bir alanda uzmanlaşmış öğretim görevlileri, sürdürülebilir performans ilkesini temel alarak programa katkı sağlamaktadır.

6.3 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Akademik çalışmalarda özgünlük ve nitelik YÖK'ün kararları doğrultusunda alınmakta ve bu durum üniversitenin atama yükseltme ölçütlerine yansıtılmaktadır. Programın öğretim kadrosu "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik Çerçevesinde Hazırlanarak Üniversitemiz Senatosunun 26/12/2019 Tarih 22 Sayılı Toplantısının 2019/22-12 Sayılı Kararı İle Kabul Edilen Aksaray Üniversitesi Norm Kadroları" kararına göre düzenlenmektedir.

7 ALTYAPI

7.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Aksaray Üniversitesi, Aksaray Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan derslikler bölüm dersleri için kullanılmaktadır. Ayrıca sadece bölüm laboratuvar derslerine tahsis edilmiş donanımlı bir uygulama laboratuvar sınıfı mevcuttur.

7.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde kurulu olduğu bir konferans salonuna sahiptir. Ayrıca bölüm seminer salonu da benzer şekilde kullanılabilir. Konferans salonumuzda veya seminer salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

7.3 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve öğrenci ile öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için kullanılmaktadır.

7.4 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz, Aksaray Üniversitesi bünyesinde Merkez Kampüste bulunan kütüphaneden yararlanabilmektedir. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda gerekli kaynakların temini için kütüphane ile yakın temas kurulmaktadır. Her yıl düzenli olarak bölüm kullanım amaçları doğrultusunda Kütüphaneye talep listesi oluşturulup gönderilmekte ve alanla ilgili kaynakların temini sağlanmaktadır.

a. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri programın bağlı olduğu birim tarafından alınmış, engelliler için altyapı düzenlemesi yine aynı birim tarafından gerçekleştirilmektedir.

8 KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümümüzün üniversite tarafından sunulan konferans salonları, teknik olanaklar, lojistik desteği gibi tüm hizmetlere sürekli erişimi bulunmaktadır. Program kalitesinin sürekli geliştirilmesi konusunda sağlanan parasal destekler yeterli düzeydedir.

8.2 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz akademik teşvik ödenekleri ile öğretim kadrosunun bilimsel yayın ve proje üretim süreçlerini desteklemektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarına bireysel çalışma odaları, çalışma masaları ve kitaplık üniteleri sağlanmaktadır. Ders anlatımı sırasında kullanılacak dizüstü bilgisayar, yansıtım cihazı ve yeterli adet PC bulunan laboratuvarlar öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Üniversitemiz fiber optik kablo ile yapılmış

bilgisayar ağı ile donatılmıştır. 7/24 kütüphane erişimi sağlanmaktadır. Kütüphanemiz sürekli güncellenen veri tabanları, basılı ve dijital kitaplar/yayınlar ile hizmet vermektedir.

Ayrıca öğretim kadrosunun talep ettiği yayınlar en kısa sürede kütüphane tarafından temin edilmektedir. Ders saatleri ve ders programları akademisyenlerin bilimsel yayın üretimine destek verecek şekilde düzenlenmiştir.

8.3 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüz için ayrılan üniversite parasal kaynakları gereken altyapının kurulması ve geliştirilmesi için yeterlidir.

Bölümde kullanılan programlar üniversitemiz tarafından sağlanmakta ve bilgi-işlem teknik desteği tarafından gerekli tüm bakım, güncelleştirme hizmetleri 7/24 sağlanmaktadır.

8.4 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüz yönetim ve idari kadrosu program için gerekli tüm kurumsal hizmetleri sağlamaktadır. Üniversite merkez yönetimi ile bölüm iletişimi ve koordinasyonu sağlanmaktadır. Üniversite bilgi-işlem daire başkanlığı ile sürekli koordinasyon halinde olup, teknik program çıktılarının sağlanması konusunda yeterli destek alınmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölümümüz; fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli işbirliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçilmesi hususunda destekleyici bir modelde işbirliği gerçekleştirilmektedir.

Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

10 PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1 Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Fizik Bölümü Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaları için gerekli eğitim, planlama, güncelleme ve ölçütleri sağlamak için çalışmaktadır.

Mezun ilişkileri daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Mezun olan öğrencilerle iletişim kurularak, hangi alanda istihdam edildiği analiz edilmeye çalışılmaktadır.

11 SONUÇ

Fizik Bölümü lisans programının amacı ve çıktıları Bologna Sürecine göre düzenlenirken, programın eğitim-öğretim süreci üniversitenin akademik takvimine göre gerçekleştirilmektedir. Program akademik kadrosuyla öğrencilerin başarı düzeylerini arttırmayı ve programın gelişiminin sürdürülebilirliğini hedefleyerek eğitim-öğretim sürecini güncel kaynaklarıyla destekleyerek sürdürmektedir. Bu anlayışla Fizik Bölümü, akademik gereklilik ve yeterliliklerde daima daha iyiye ulaşmaya yönelik bir eylemlilik anlayışıyla, öğrencilerimizin akademik felsefi donanımlarını çağın zorunlu kıldığı disiplinler arası bir yaklaşımla zenginleştirme hedefini bütünleştirmektedir.